

Del tema a la pregunta de investigación

Ruta práctica gratuita · Material didáctico

Qué aprenderás

Distinguir tema, situación problemática y pregunta general.

Explicación breve

La situación problemática describe qué ocurre o qué necesita ser comprendido. La pregunta transforma esa situación en una interrogación investigable. Conviene evitar preguntas que se respondan únicamente con sí o no o que cambien la delimitación ya construida.

Ejemplo comentado

Pregunta abierta: ¿Cómo utilizan los estudiantes de 5.º año de Derecho la IA generativa como apoyo en actividades académicas durante 2026?

Tu ejercicio

Describe en dos o tres frases la situación que observas. Después formula una pregunta abierta que mantenga el mismo fenómeno, contexto y unidad de análisis.

Revisión rápida

- ¿La pregunta surge de la situación descrita?
- ¿Puede responderse mediante análisis y evidencia, no solo con sí/no?
- ¿Mantiene la delimitación previa?

Siguiente paso

Completa la actividad interactiva correspondiente en doracasanova.com.py/ruta/. La página reutiliza tus respuestas y genera sugerencias metodológicas iniciales.

Referencias base

Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., & FitzGerald, W. T. (2016). *The Craft of Research* (4th ed.). University of Chicago Press.

Courtis, C. (Ed.). (2006). *Observar la ley: Ensayos sobre metodología de la investigación jurídica*. Trotta.

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Education.

Nota: este material ofrece orientación metodológica inicial. Debe adaptarse a las normas de la institución y al enfoque del estudio.